

COMITATO DI VALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

Dirigente Scolastico	Donato Gentile
Docenti	Curzel Gloria, Pisani Anna, Vaudano Marcello
Genitore	Bianchi Antonella
Studente	Quirino Andrea
Componente esterno	Spagnolo Gianluca

CRITERI PER L'ELARGIZIONE DEL BONUS

Il Comitato di valutazione per la valorizzazione del merito del personale docente (previsto dalla legge 107/2015) stabilisce i criteri ai quali fa riferimento il Dirigente Scolastico per l'attribuzione del "bonus".

In applicazione del c. 129 dell'art. 1 della L. 107/2015, il Comitato individua i criteri per l'attribuzione del bonus sulla base delle seguenti tre aree:

area A

- ✓ qualità dell'insegnamento
- ✓ contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica
- ✓ successo formativo e scolastico degli studenti

area B

- ✓ risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento
 - delle competenze degli alunni
 - dell'innovazione didattica e metodologica in relazione:
 - * alla collaborazione
 - * alla ricerca didattica
 - * alla documentazione
 - * alla diffusione di buone pratiche didattiche

area C

- ✓ responsabilità assunte
 - nel coordinamento organizzativo e didattico
 - nella formazione del personale

Il Comitato ha fissato in € 700 lordi la cifra del bonus per ogni singolo docente.

Il numero di docenti cui verrà riconosciuto il bonus varierà in funzione della somma attribuita dal MIUR al nostro Istituto che divisa in parti da € 700 renderà evidente il numero dei docenti che riceveranno il "bonus". La somma residuale verrà ridistribuita in parti uguali su tutti gli stessi docenti selezionati.

CRITERI PREVENTIVI PER L'ACCESSO AL BONUS

Il Comitato ha stabilito che per l'accesso al bonus il docente deve:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato su posti comuni, di sostegno, di potenziamento, di religione cattolica;
- aver effettivamente svolto almeno l'80% dell'orario cattedra nell'a.s. in corso, ovvero deve aver maturato assenze non superiori al 20% dell'orario stesso;
- aver partecipato almeno all'80% delle riunioni degli organi collegiali (Consigli di Classe, Dipartimenti, Collegio dei Docenti) nell'a.s. in corso, ovvero deve aver maturato assenze non superiori al 20% degli organi stessi;
- non aver subito sanzioni disciplinari nell'a.s. in corso.

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Il Comitato ha stabilito che la valutazione della voce "Qualità dell'insegnamento" (area A) venga sottoposta al giudizio di tutti gli studenti di ogni singola classe, attraverso la somministrazione di un questionario che deve essere compilato a scuola, in formato elettronico, in modo anonimo. Nel questionario compaiono i descrittori di valutazione e i nomi di tutti i docenti della classe. Relativamente ad ogni descrittore elencato, gli allievi faranno corrispondere per ogni insegnante una valutazione (crocetta) su uno di quattro livelli (A = ottimo, B = buono, C = scarso, D = nullo). La valutazione complessiva del merito del personale docente nella restante area A e nelle aree B e C verrà supportata da una "Scheda di rendicontazione" che deve essere compilata e restituita da parte di ogni docente al termine dell'attività didattica, all'interno della quale possono essere autocertificate e descritte le attività svolte e gli incarichi ricoperti che sono oggetto di premialità. Tenuto conto dei questionari di valutazione compilati dagli allievi e delle schede di rendicontazione compilate dai docenti, il Dirigente Scolastico attribuirà il bonus, pubblicando sul sito d'Istituto gli elenchi dei docenti beneficiari.

Il Comitato ha assegnato il "valore" ad ogni singolo descrittore delle tre aree di valutazione (A, B, C), determinando il peso percentuale di ciascuna delle aree medesime:

IL DOCENTE

area A = 48% max

Qualità dell'insegnamento:

(tot. max 36 punti)

- ha instaurato relazioni professionali positive e costruttive con tutti gli allievi, sotto il profilo educativo e del successo scolastico, nel pieno rispetto della dignità di ciascuno **(4 punti)**;
- si è ricordato puntualmente con i colleghi per la gestione del lavoro in classe (verifiche) e del lavoro domestico (studio, esercitazioni, ricerche, ...) **(4 punti)**;
- si è reso disponibile con ogni singolo allievo in attività di recupero o potenziamento **(4 punti)**;
- ha manifestato competenza e padronanza nella propria disciplina **(4 punti)**;
- ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi disciplinari e i criteri di valutazione, rispetto ai quali ha mantenuto coerenza ed equità **(4 punti)**;
- ha suscitato curiosità, interesse e passione per la propria disciplina **(4 punti)**;
- ha utilizzato metodologie didattiche proprie della materia di insegnamento, non limitandosi alla lezione frontale (didattica laboratoriale, didattica digitale, didattica interdisciplinare, cooperative learning, lezione sul campo, ...) **(4 punti)**;

- ha puntualmente compilato in modo ordinato i registri personali (**4 punti**);
- ha puntualmente riconsegnato (entro 15 gg) agli allievi gli elaborati corretti (**4 punti**);

Miglioramento dell'istituzione scolastica:

(tot. max 12 punti)

- ha organizzato, per conto dell'Istituto, conferenze, seminari e convegni in coerenza con il POF/PTOF o con tematiche culturali condivise con gli organi collegiali (**4 punti**);
- ha collaborato in attività proposte dall'Associazione Genitori (**2 punti**);
- ha svolto attività educative in rapporto con gli enti locali o con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio (**4 punti**);
- ha curato i rapporti con università e opere universitarie (**2 punti**);

area B = 42% max

Potenziamento delle competenze degli alunni:

(tot. max 28 punti)

- ha utilizzato metodologia CLIL (Content language integrated learning) (**4 punti**);
- ha svolto o favorito attività di allargamento dell'offerta formativa (attività artistiche, musicali, teatrali, cinematografiche, digitali; attività di volontariato, di educazione interculturale, alla legalità, alla pace; attività di sostenibilità ambientale e paesaggistica e di attenzione al patrimonio culturale; attività sportive e di benessere) (**4 punti**);
- ha svolto attività specifiche per l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) (**4 punti**);
- ha accompagnato gli allievi in visite guidate o viaggi di istruzione di un giorno (**2 punti**);
- ha accompagnato gli allievi in viaggi di istruzione di più giorni (**4 punti**);
- ha introdotto e coordinato "insegnamenti opzionali" nel secondo biennio e nell'ultimo anno, anche utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità (**4 punti**);
- ha preparato e seguito gli allievi in attività di valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (concorsi nazionali, olimpiadi studentesche, ecc.) (**2 punti**);
- ha svolto progettazione e seguito attività culturali o scambi scolastici in ambito nazionale/internazionale (**4 punti**);

Potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica in relazione alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione, alla diffusione di buone pratiche didattiche:

(tot. max 14 punti)

- ha seguito regolarmente le attività di formazione/aggiornamento proposte dall'Istituto in relazione al RAV, al PDM, al POF/PTOF (**4 punti**);
- ha frequentato corsi di formazione/aggiornamento proposti dal MIUR o da istituzioni, enti e agenzie culturali, pertinenti al miglioramento della professionalità docente (**4 punti**);
- ha condiviso con i colleghi le proprie attività di formazione/aggiornamento, ricerca didattica, documentazione, pubblicazione, buone pratiche didattiche (**2 punti**);
- ha curato progetti in accordo di rete con altre istituzioni scolastiche (**2 punti**);
- è iscritto a corsi di laurea o laurea magistrale o master universitari inerenti al profilo professionale (**2 punti**).

area C = 10% max

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, nella formazione del personale:

(tot. max 10 punti)

- ha svolto incarico di Coordinatore del Consiglio di Classe **(2 punti)**;
- ha svolto incarico di Coordinatore del Consiglio di Classe in presenza di alunni con certificazione H o BES/DSA **(2 punti)**;
- ha svolto incarico di Coordinatore di Dipartimento **(2 punti)**;
- ha svolto incarico di Tutor **(2 punti)**;
- ha organizzato o coordinato o svolto relazioni in corsi di formazione/aggiornamento rivolti al personale della scuola, ufficializzati dal Dirigente Scolastico **(2 punti)**.

Per quanto attiene alla “Qualità dell’insegnamento” (area A) – valutata dagli allievi attraverso questionario – considerata la possibilità offerta dalla scheda di esprimere un diverso livello tra A, B, C, D, il Dirigente Scolastico farà riferimento alla seguente tabella d’equivalenza:

	Corrispondenza livelli di valutazione “Qualità dell’insegnamento”			
Indicatore	A	B	C	D
max punti 4	4	3	2	1

Nel caso che due o più insegnanti ottengano lo stesso punteggio complessivo – ottenuto sommando i punteggi parziali del questionario “Qualità dell’insegnamento” e della “Scheda di rendicontazione” di tutte le attività effettivamente svolte e degli incarichi ricoperti – il Dirigente Scolastico valuterà sia la quantità che la qualità delle azioni e dei compiti dichiarati.

Il Comitato ha stabilito diversi descrittori per la valutazione della “Qualità dell’insegnamento” (area A) degli insegnanti di **SOSTEGNO**:

area A

Qualità dell’insegnamento:

- ha instaurato relazioni professionali positive e costruttive con la classe, sotto il profilo educativo, nel pieno rispetto della dignità di ciascuno **(4 punti)**;
- si è ricordato con i colleghi per la gestione del lavoro in classe, rendendosi disponibile verso tutti gli allievi **(4 punti)**;
- è stato percepito come valore aggiunto all’interno della classe **(4 punti)**;
- ha manifestato competenza e padronanza nel proprio ruolo **(4 punti)**;
- ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi del proprio intervento educativo in classe, rispetto ai quali ha mantenuto coerenza **(4 punti)**;
- ha coinvolto positivamente gruppi di allievi della classe in attività specifiche di sostegno **(4 punti)**;
- ha utilizzato metodologie didattiche appropriate e diversificate **(4 punti)**;
- ha centrato l’obiettivo di creare un clima “inclusivo” in classe **(4 punti)**;
- ha utilizzato con competenza le nuove tecnologie digitali **(4 punti)**.

Restano identici a quelli di tutti gli altri docenti i descrittori della restante area A e delle aree B, C (stessa “scheda di rendicontazione”).